

Sieć Współpracy i Samokształcenia

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW

Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego

Grupa B

Koordynator Ewa Lelo

Marzec – Grudzień 2022 r.

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2

Sieć rozpoczęła swoją działalność 01 marca 2022 r., a zakończyła pracę 31 grudnia 2022 r.

Głównym celem pracy sieci było doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola w zakresie tematu *Arteterapia- praca z emocjami jako narzędzie w pracy z dziećmi nadpobudliwymi, agresywnymi* oraz poznanie propozycji pracy z dziećmi na temat *Umuzycznienie dzieci w przedszkolu*, przedstawianie literatury metodycznej, konkretnych pomocy dydaktycznych, propozycje do wykorzystania podczas opracowywania materiałów dla dzieci zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Pierwsze spotkanie odbyło się w marcu w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

Przy wykorzystaniu tej formy koordynator dbała o integrację grupy uczestników sieci.

Szkolenie miało charakter diagnozy wstępnej.

Nauczyciele wskazywali i proponowali tematykę spotkań i szkoleń prowadzonych przez eksperta biorąc pod uwagę zainteresowania oraz potrzeby nauczycieli i przedszkola.

Podczas prezentacji multimedialnej nauczyciele poznali zasady współpracy i wspomagania pracy w Sieci.

Drugie spotkanie odbyło się 20 kwietnia 2022 r. w formie pracy stacjonarnej.

Szkolenie prowadzone przez koordynatora miało charakter diagnostyczny. Uczestnicy sieci postawili sobie pytania, problemy do rozwiązania na warsztatach z ekspertem oraz na bazie własnych doświadczeń. Została dokonana diagnoza potrzeb uczestników sieci, wyznaczenie celu ogólnego zgodnie z zasadą SMART, celów i zamierzeń do określonej tematyki oraz obszaru działań sieci.

Nauczyciele ustalili tematykę szkoleń prowadzonych przez eksperta.

Wspólnie wypracowano planowany harmonogram spotkań.

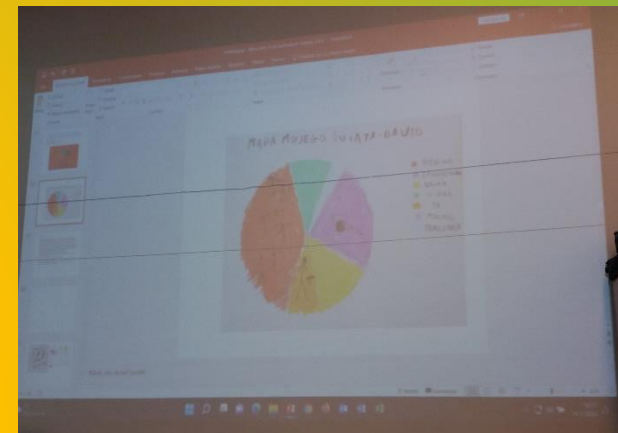
Trzecie spotkanie odbyło się 16 maja 2022 r. w formie pracy stacjonarnej

Prowadzone było przez eksperta i miało charakter warsztatowy /rozmowy kreatywne i praktyczne działanie uczestników sieci/. Tematyką szkolenia była *Arteterapia - praca z emocjami jako narzędzie w pracy z dziećmi nadpobudliwymi, agresywnymi – cz. I*. Pani Ekspert dokonała analizy i podbudowy teoretycznej metody, bazującej na szeroko rozumianej sztuce i twórczości wykorzystując prezentację multimedialną. Wskazała na właściwości i wpływ arteterapii na zdrowie i poprawę samopoczucia dzieci i dorosłych.





Prowadząca omówiła Symbol w arteterapii i psychologię Junga. W dalszej części spotkania omówiła różnorodne metody arteterapii. Nauczyciele podjęli praktyczne działania z wykorzystaniem materiałów plastyczno-technicznych służące do zgłębienia tematyki związanej z arteterapią. Prowadzili rozmowy kreatywne na temat arteterapii i określali czemu służy.

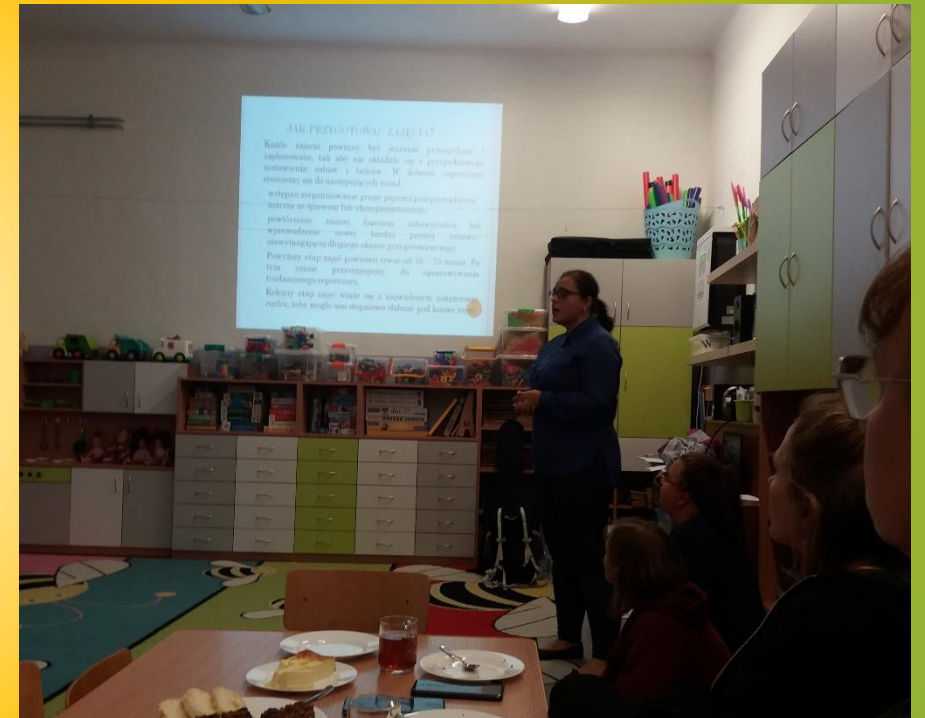


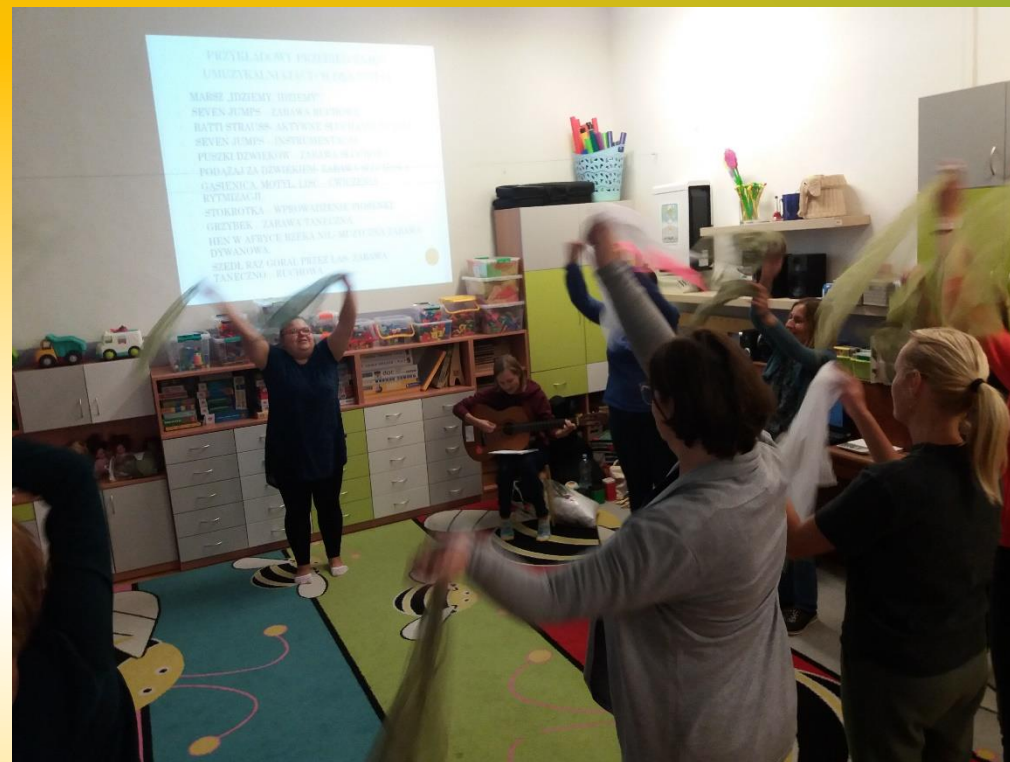
Czwarte spotkanie odbyło się 20 września 2022 r. w formie stacjonarnej.

Koordynator stworzyła przestrzeń dla uczestników w ramach dzielenia się wiedzą, doświadczeniami oraz umiejętnościami. Temat zaproponowany przez nauczycieli w ramach dzielenia się dobrymi praktykami:

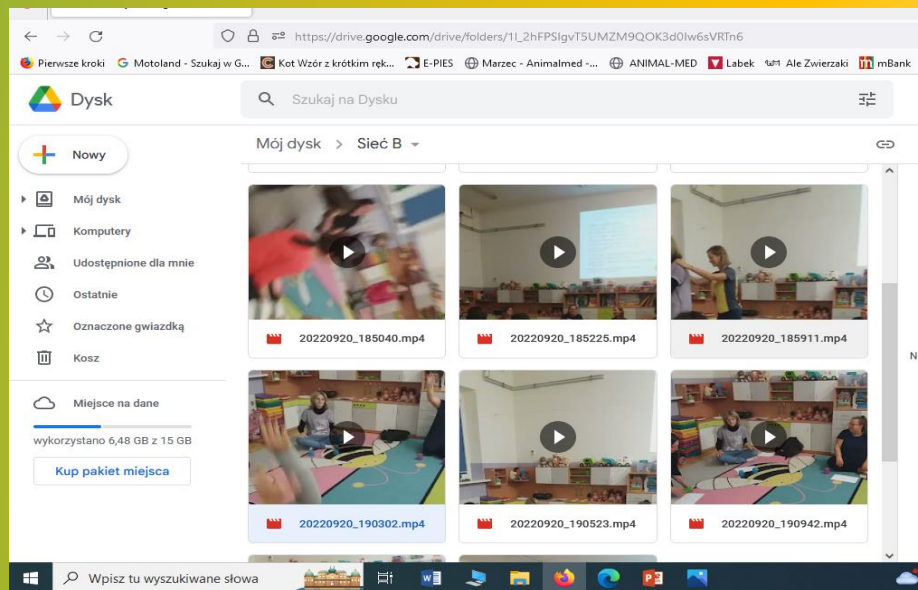
Umuzycznienie dzieci w przedszkolu.

Nauczycielki dokonały prezentacji multimedialnej w której wskazały na najciekawsze zdaniem autorek przykłady zabaw muzycznych.





Jako praktyczne działanie, nauczycielki zaprezentowały aktywne zabawy z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych.



Ciekawe propozycje zabaw nauczycielki zapisały w formie filmików i zamieściły na Dysk Google – do wykorzystania w pracy z dziećmi.

Ponadto nauczycielki wzbogaciły bazę dobrych praktyk o propozycje związane z zabawami muzycznymi z wykorzystaniem niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych i instrumentów muzycznych.

Wymieniały także doświadczenia w zakresie wybierania odpowiednich linków z ćwiczeniami i zabawami oraz podkładami muzycznymi.

Nauczycielki wskazywały literaturę metodyczną, pozycje książkowe, przydatne linki oraz propozycje autorskie i literaturę tematyczną.

Piąte spotkanie odbyło się 27 października 2022 r. w formie pracy stacjonarnej.

Arteterapia - praca z emocjami jako narzędzie w pracy z dziećmi nadpobudliwymi, agresywnymi
– cz. II, szkolenie prowadzone przez eksperta.

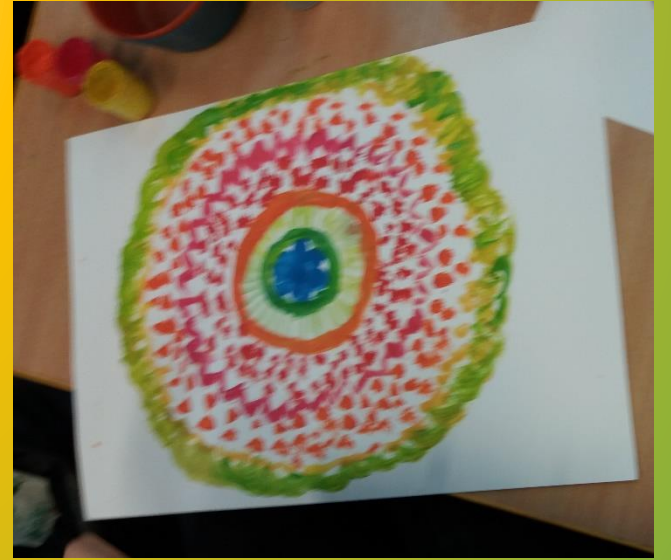
Nauczyciele podjęli praktyczne działania z wykorzystaniem materiałów plastyczno-technicznych służące do zgłębienia tematyki związanej z arteterapią.

Wykonane zostały mandale z uwzględnieniem kształtu, koloru i emocji.

Pani ekspert dokonała analizy arteterapii pod kątem wpływu na rozwój twórczości dziecka, właściwości terapeutycznych, usprawnia procesów emocjonalno-społecznych, rozwijania koncentracji uwagi, podnoszenia samooceny.

Podczas szkolenia nauczyciele podejmowali rozmowy kreatywne dotyczące efektów pracy z wykorzystaniem technik i ćwiczeń proponowanych przez eksperta.



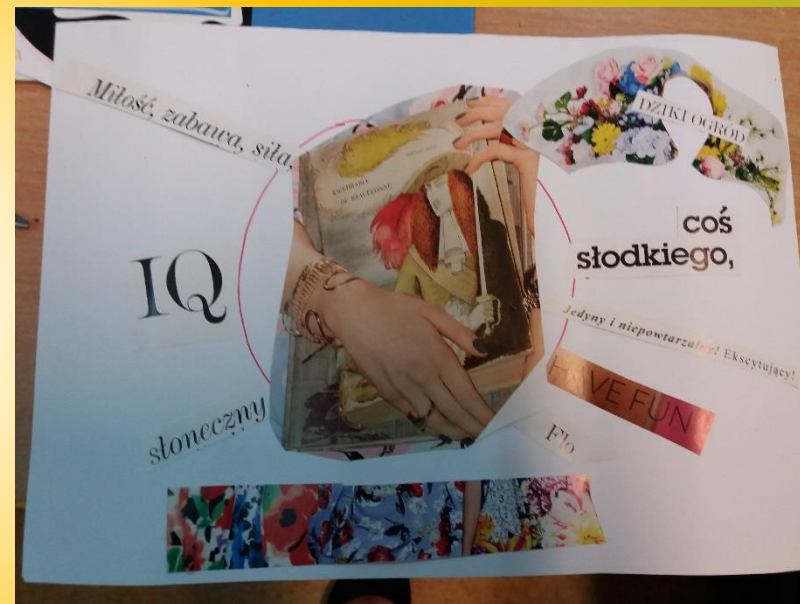




Szóste spotkanie odbyło się 14 listopada 2022 r. w formie pracy stacjonarnej.

Szkolenie prowadzone było przez eksperta *Arteterapia - praca z emocjami jako narzędzie w pracy z dziećmi nadpobudliwymi, agresywnymi – cz. III.*

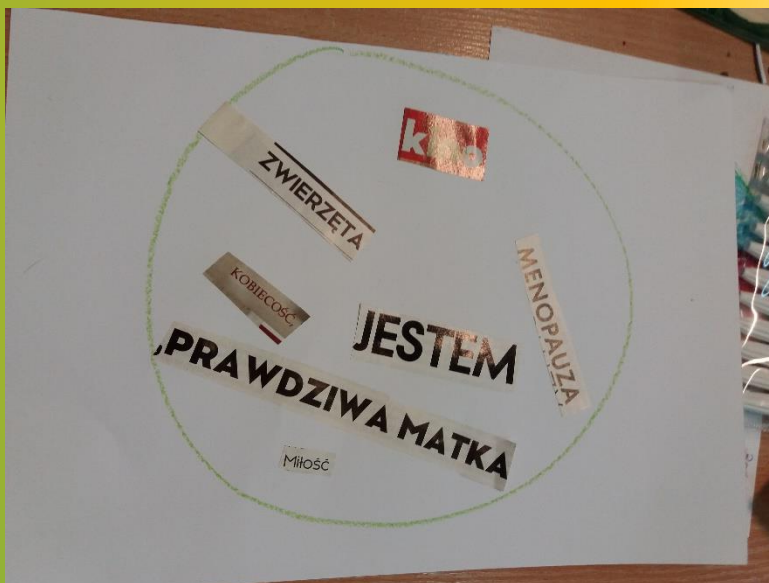
Nauczyciele poznali zabawy i ćwiczenia, pomoce dydaktyczne do wykorzystania podczas stosowania wybranej metody arteterapii.



Nauczyciele podczas szkolenia podejmowali rozmowy kreatywne na temat efektów wprowadzenia arteterapii w pracy z dzieckiem. Poszerzyli swoją bazę dydaktyczną o nowe propozycje ćwiczeń związanych z tematem.

Pani ekspert omówiła temat jako twórczość wspomagającą rozwój dziecka oraz formy terapii, w której sztuka jest narzędziem do wyrażania uczuć. Nauczyciele poznali sposoby wyrażenia emocji przez sztukę, psychorysunek jako bezpieczny środek do wyrażania złości.

W podsumowaniu ekspert zawarła informację o arteterapii jako narzędzia – leczenie sztuką w odniesieniu do dzieci nadpobudliwych i agresywnych oraz jako formę uzupełniającą proces edukacyjno-terapeutyczny.



Siódme spotkanie odbyło się 1 grudnia 2022 r. w formie pracy stacjonarnej.

Spotkanie ewaluacyjne

Spotkanie podzielone zostało na trzy części.

W pierwszej nauczyciele podsumowywali pracę w sieci. Wskazywali na korzyści udziału w szkoleniach i spotkaniach, przekazywali swoje spostrzeżenia, wysuwali wnioski. Potwierdzali swój udział w kolejnej edycji pracy sieci. Zaproponowali nową tematykę szkoleń.

W drugiej części spotkania koordynator przypomniał i omówił wszystkie podjęte tematy i działania członków sieci. Dokonana została analiza powstałych zasobów sieci zamieszczonych na Dysku Google z możliwością dostępu dla każdego z członków sieci.

W trzeciej części spotkania nauczyciele wypełniali ankietę ewaluacyjną,

Na zakończenie zostały wręczone zaświadczenia potwierdzające pracę i udział w sieci.

WARTOŚCI DODANE, KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W PRACACH SIECI

Zdobywanie nowych doświadczeń i wykorzystywanie ich w swojej pracy.

Poszerzenie kontaktów zawodowych.

Możliwość wymiany doświadczeń.

Wskazówki praktyczne przydatne w codziennej pracy.

Rozwój osobisty.

Samorozwój, podniesienie i usystematyzowanie wiedzy.

Wzbogacenie doświadczeń.

Poznanie nowych koleżanek z różnych przedszkoli, integracja w grupie nauczycieli, miła atmosfera.

Motywacja do poszerzania wiadomości i umiejętności w zakresie wykorzystania arteterapii w pracy

z grupą przedszkolną.

Możliwość wymiany pomysłów, doświadczeń.

Miło spędzony czas.

Pogłębienie wiedzy na tematy wcześniej nieznanne.

Poznanie nowych zabaw muzycznych oraz niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych.